

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27 августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ имени
И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня»
В.Б.Мохонько
Приказ № 85 от 27 августа 2021г.



Учебный план
начального общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква
с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»
(2-4 классы) ФГОС НОО
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с. Большая Рельня
Лысогорского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня» на 2021-2022 учебный год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Федеральный государственный стандарт НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. регистрационный №15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011г регистрационный № 19707);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>.

- Редакция приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г №1643 п.11 «Метапредметные результаты освоения ООП НОО, п.16, определяющие необходимость формирование у обучающихся начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

- Редакция приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г №1643 п.12.7, подпункт 3 ФГОС НОО подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Номер документа: 766 Принят: 23 декабря 2020; Опубликован: 05 марта 2021; Вступил в действие с 13 марта 2021 г.)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 г. № 63180).
- Приказ Министерство Просвещения России от 03.09.2019 № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 25.12.2019 № 56982).
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
- Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 26 марта 2020 года).
- Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ)
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на

получение образования на родном языке».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона,

- цели, задачи и специфика образовательной деятельности МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

- иные нормативно - правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с. Большая Рельня», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с.Большая Рельня», годовом Плане работы ОУ.

1.5. На уровне начального общего образования МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с.Большая Рельня» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – во 2- 4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 2 -4 классах 5 дней

1.6. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки (немецкий язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), ОРКСЭ (программа А.Я.Данелюк 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» и учебник А.В.Кураев «Основы православной культуры» Издательство «Просвещение»), искусство, технология, физическая культура.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, развития элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык(немецкий)

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики" направлено на достижение следующих целей: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 4-ом классе отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, осуществляемый родителями, зафиксирован в протоколах родительских собраний.

В 3, 4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика»

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому, физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга, для подготовки к выполнению норм ГТО отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности, правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само-и взаимопомощь.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2-4 классах, направлена на преподавание предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с. Большая Рельня»:

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня» определено УМК:

1- 4 классы «Школа России»

2.2. Особенностью учебного плана НОО МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня» на 2021-2022 учебный год является преподавание ОЗОЖ интегрировано с предметом «Окружающий мир»

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с. Большая Рельня» на 2021-2022 учебный год

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23

**Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	23

Приложение №1

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 27.08. 2021г.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и Саратовской области, по образовательной организации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике, в том числе с привлечением общественных наблюдателей

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти и год

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант
- Контрольная работа по математике

Промежуточная годовая аттестация учащихся школы в 2021-2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа

План внеурочной деятельности НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, а также организация внеурочной деятельности учащихся в процессе их воспитания и социализации, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах как художественные, естественно- научные, культурологические, филологические, хоровые кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, учреждений

дополнительного образования, занятий музыкальной школы, спортивной школы, студии, центральной библиотеки, муниципальным краеведческим музеем. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются в одном месте, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, музеем, игровыми площадками. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. К организации внеурочной деятельности в школе привлечены учителя начальной школы, учителя предметники, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности детей школы и учреждений дополнительного образования заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно – нравственное	Кружок «Мастер слова»			1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Тайны русского языка»		1		1	2
	Кружок «Клуб математиков»			1		1
Итого			1	2	1	4