

**Протокол №6 от 22.03.2022г.
заседания педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Большая Рельня»**

Членов педсовета—10

Присутствовало -10

**Мохонько В.Б., Камаева.Л.И., Александрова Н.А., Черного Е.В., Жеребило Н.А.,
Фомичёва С.В., Ковалёва О.В., Серебряков Г.А., Ледкова Ж.И., Тюрина Н.Н.**

Заместитель председателя педагогического совета Александрова Н.А. сообщает, что на заседании присутствуют 10 членов педагогического совета.

Поступает предложение начать заседание.

Оглашается повестка заседания.

Повестка дня

- 1. Рассмотрение «Аналитической справки по результатам исследования объективности оценки качества образования».**
- 2. Рассмотрение Рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов.**

По первому вопросу слушали директора школы Мохонько В.Б., которая познакомила педагогов с аналитической справкой по результатам исследования объективности оценки качества образования. В период с 15 декабря 2021г. по 25 декабря 2021г. проводился опрос респондентов в режиме онлайн с помощью опросных форм. Созданных в системе Google Docs.

Большинство респондентов 63% считают, что в системе образования Саратовской области существуют «общепринятые и одинаково понимаемые цели, которые необходимо достигнуть в результате обучения». Стоит отметить, что процент педагогов, считающих, что это так превышает процент родителей и обучающихся на 11,9% и 13,7% соответственно.

Одним из ключевых факторов, влияющих на объективность оценки качества образования, является открытость и прозрачность системы оценивания. Когда все участники образовательного процесса осведомлены о критериях, в соответствии с которыми выставляются оценки.

Систематичность проверки знаний и оценки результатов обучения залог непрерывности в процессе обучения и надёжном фундаменте знаний. Опрос подтвердил, что 91,9% педагогов согласны с этим утверждением.

Далее директор знакомит педагогов с результатами опроса по каждому критерию.

Решили:

- Педагогам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся следует:
- чётко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
 - обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
 - обеспечивать на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания;
 - избегать субъективизма при выставлении оценок;
 - формировать у школьников мотивацию к обучению.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Жеребило Н.А., которая познакомила педагогов с методическими рекомендациями по повышению эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых

ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.



Далее Жеребило Н.А. знакомит с описанием мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами функции по «объективной оценке знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Решили:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению качества индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению повышения мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- скорректировать график повышения квалификации педагогов в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- осуществлять повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Председатель педсовета
Секретарь педсовета

В.Б.Мохонько
С.В.Фомичёва