

Рассмотрено
педагогическим советом протокол №2
от 30.11.2021г.
Рассмотрено на общем собрании
коллектива
Протокол №2
от 30.11.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
В.Б.Мохонько
Приказ №127
от 30.11.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»:

- определяет направление внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- Закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям ;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учётом запросов потребителей образовательных услуг, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом. Положение выступает основой для проектирования системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по условиям общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643 , от 18.05.2015г. №507, 31.12.2015г. № 1576, приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020г.№712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобр науки России 17.12.2010 года №1897, зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) с изменениями : приказ от 29 декабря 2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897», приказ Министерства образованияФ от 31 декабря 2015 года 2015 г.№ 1577 «О

внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020г.№712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- ФГОС среднего образования ,утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

- Порядок проведения самообследования в образовательной организацией , утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013года №426;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организацией» от 14.12.2017г.№1218.

- Устав ОО.

- Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области».

В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося , выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО , и результатах освоения программ обучающимися.

-НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.

- ВШК – внутришкольный контроль . Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

- мониторинг –долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов , влияющих на состояние этого объекта.

-ГИА- государственная итоговая аттестация

- ЕГЭ- единый государственный экзамен

- ОГЭ – основной государственный экзамен

- КИМ – контрольно – измерительный материал

- ООП – основная образовательная программа

- УУД – универсальные учебные действия

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образованияв ОО и включает в себя :

- субъекты контрольно – измерительной деятельности

- контрольнол –оценочные процедуры

- контрольно – измерительные материалы

- аналитические документы для внутреннего потребления

- информационно- аналитические документы для трансляции в публичных источниках.

2.Организация ВСОКО

Направления ВСОКО

- качество образовательных программ;

-качество условий реализации образовательных программ

- качество образовательных результатов обучающихся
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры проводятся в рамках ВСОКО в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям.
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям.
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД.
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- профессиональная компетентность педагогов
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы
- состояние здоровья обучающихся

Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО, текста отчета о самообследовании, в т.ч. для размещения на официальном сайте ОО.

Контрольно – оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы.

3. Оценка образовательных программ

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов.

Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

В случае внесения изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствия требованиям ФГОС.

3.4. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого - педагогическим, материально- техническим, учебно – методическим условиям и информационной образовательной среде.

Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится на этапе разработки ООП и ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Показатели стартовой оценки вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся.

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, ВПР

- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно приложению

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно приложению

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебели;

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям Сан ПиН.

- диагностика уровня тревожности и мотивации обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации.

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся.

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций – анкетирование родителей.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируются в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Все образовательные достижения обучающихся подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;

- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающихся.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя :

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

5.1.9 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов

- повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе МО и т.д.)

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся

- участие в качестве организаторов и экспертов аттестационных комиссий, жюри

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. ВСОКО и ВШК

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО;

Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, проведения контрольно – оценочных мероприятий , соответствующим направлениям ВСОКО.

Мероприятия ВШК и контрольно- оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов.

7. Документация ВСОКО

Документация ВСОКО – это совокупность информационно – аналитических продуктов контрольно – оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2 Обязательным документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и при необходимости утверждается руководителем ОО.

7.4. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно – оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

8. Заключительные положения

Настоящее положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся , о переводе обучающихся в следующий класс в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области».

Изменения в настоящее положение вносятся в связи с

- изменениями в законодательство в сфере образования
- существенные коррективы смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.