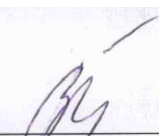


Принят педагогическим советом
«12 » апреля 2022г.
Протокол №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор


(подпись)

В.Б.Мохонько

(Ф.И.О.)

Приказ № 47 от 12.04.2022г.

М. П.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёнокова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Согласно приказу по школе от 10.01.2022 №12 в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет года за 2021 год составлен по состоянию на 31 декабря 2021 и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

Раздел 1. Аналитическая часть.

Информация об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

В МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёноква с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» работает структурное подразделение «детский сад»,

Юридический адрес

412 883 Саратовская область Лысогорский район с.Большая Рельня, ул Мира д.30

Фактический адрес

412 883 Саратовская область Лысогорский район с.Большая Рельня, ул Мира д.30

1.4. Телефон 8 84551 3-41-47

Факс _____

Электронная почта relnya@mail.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. Категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Мохонько Валентина Борисовна	директор	1	29	29	890338155 31
Жеребило Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР	1	8	8	898780811 32

Фомичёва Владимировна	Светлана	Заместитель директора по ВР	1	3	3	898735121 89
--------------------------	----------	--------------------------------	---	---	---	-----------------

В 2010 году школа была оснащена современным оборудованием для кабинетов физики, химии и начальных классов.

С 2016 уч. Г. –школа принимает участие в региональном движении школьников, как пилотная школа.

В школе имеется музейная комната, которая открыта в 1990 году

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель -

Лысогорский муниципальный район

Юридический адрес

412860 Саратовская область Лысогорский район р.п.Лысые Горы пл. 50 лет Октября, д.3

Телефон _____

Факс _____

Электронная почта abbant-45@yandex.ru

2.2. Организационно-правовая форма учреждение

2.3. Лицензия серия 64Л01 № 0001744 Дата 28.05.2015 г

кем выдана лицензия Министерство образования Саратовской области

срок окончания лицензии бессрочно

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 64А01 № №0000245 Дата 30 июня 2015г

срок окончания аккредитации 28.11.2023 г

2.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6419025639

2.6. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026401376561

2.7. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) Администрацией Лысогорского муниципального района Саратовской области №142 от 05.04.2021г.

кем зарегистрирован (дата) Межрайонной ИФНС России №13 по Саратовской области 12.04.2021г.г.

2.8. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, дата нет

2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта
1	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОУ
2	Правила приёма обучающихся в ОУ
3	Правила внутреннего распорядка для учащихся ОУ
4	Правила приёма в структурное подразделение «детский сад

5	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» и обучающимися (родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области
7	Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области
8	Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёноква с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области

2.10. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ:

С 6 лет 6 месяцев

3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Организация и содержание образовательной деятельности

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.2. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

Учебные занятия в образовательном учреждении в 5-10 классах начинаются в 8 час 30 минут заканчиваются в 14.10. Во 2-4 классах начинаются в 8.30, заканчиваются 12.40.

Расписание занятий предусматривает перерыв (20 минут) для организации питания учащихся.

Форма обучения в школе – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

4.3.. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 уровень				2 уровень	3 уровень		
	Первый класс		2-4 классы					
1	2		3		4		5	
Продолжительность учебной недели (дней)	5		5		5		5	
Продолжительность уроков (мин)	35/40		40		40		40	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20	10	20

минимальная/максимальная								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2-9 классов текущая, четвертная, годовая, промежуточная, 10 класса – текущая, полугодовая, годовая, промежуточная

4.5. Формы получения образования (за 3 последних года и текущий учебный год)

Учебный год	Очная (класс, кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (класс, кол-во обучающихся)	Заочная (класс, кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1	2	3	4	5	6	7
2018 – 2019	1-9 уч-ся 2- 6 уч-ся 3- 5 уч-ся 4- 4 уч-ся 5- 3 уч-ся 6- 3 уч-ся 7- 7 уч-ся 8- 5 уч-ся 9- 4 уч-ся 10- 3 уч-ся 11- 0 уч-ся	-	-	-	-	-
2019 – 2020	1-7 уч-ся 2- 9 уч-ся 3- 6 уч-ся 4- 5 уч-ся 5- 6 уч-ся 6- 3 уч-ся 7- 3 уч-ся 8- 7 уч-ся 9- 5 уч-ся 10- 0 уч-ся 11- 3 уч-ся	-	-	-	-	-
2020 – 2021	1-6 уч-ся 2- 7 уч-ся 3- 8 уч-ся 4- 6 уч-ся 5- 5 уч-ся 6- 5 уч-ся 7- 3 уч-ся 8- 3 уч-ся 9- 7 уч-ся 10- 1 уч-ся	-	-	-	-	-
2021 - 2022	1-8 уч-ся 2- 7 уч-ся 3- 6 уч-ся 4- 8 уч-ся 5- 6 уч-ся 6- 5 уч-ся 7- 6 уч-ся 8- 4 уч-ся 9- 5 уч-ся 10- 2 уч-ся				9 – 1 уч-ся	

4.6. Количество обучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018 – 2019	1	9	5	3	10	3	1	9
	2	6	6	3	11	0	2	6
	3	5	7	7			3	5
	4	4	8	5			4	4
			9	4			5	3
							6	3
							7	7
							8	5
							9	4
							10	3
							11	0
2019 – 2020	1	7	5	6	10	0	1	7
	2	9	6	3	11	3	2	9
	3	6	7	3			3	6
	4	5	8	7			4	5
			9	5			5	6
							6	3
							7	3
							8	7
							9	5
							10	0
							11	3
2020 – 2021	1	6	5	5	10	1	1	6
	2	7	6	5			2	7
	3	8	7	3			3	8
	4	6	8	3			4	6
			9	7			5	5
							6	5
							7	3
							8	3
							9	7
							10	1
2021-2022	1	8	5	6	10	2	1	8
	2	7	6	5			2	7
	3	6	7	6			3	6
	4	8	8	4			4	8
			9	5			5	6
							6	5
							7	6
							8	4
							9	5
							10	2

5. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

Класс	2019	2020	2021
1	7	6	8
2	9	7	7
3	6	8	6
4	5	6	8
5	6	5	6
6	3	5	5
7	3	3	6
8	7	3	4
9	5	7	5
10	0	1	2
11	3	0	0
итого	54	51	57

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования

На всех уровнях образования наблюдается увеличение контингента учащихся.

6. Востребованность выпускников

Уровень основного общего образования	
Количество выпускников	7
Перешли на уровень среднего общего образования	2
Оставлены на повторный курс обучения	2
Поступили в учреждения НПО	0
Поступили в учреждения СПО	2
Служба в армии	0
Трудоустроены	1

7. Содержание образовательного процесса

7.1. Реализуемые образовательные программы (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2018-2019	Дошкольное образование, начальное, основное, среднее общее образование
2019-2020	Дошкольное образование, начальное, основное, среднее общее образование
2020-2021	Дошкольное образование, начальное, основное, среднее общее образование
2021-2022	Дошкольное образование, начальное, основное, среднее общее образование

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

7.2. Учебный план образовательного учреждения*

(за 3 предыдущих года и текущий учебный год, заполняется в электронном виде отдельным файлом и прилагается в электронном и бумажном виде с пояснительными записками на сайте школы <http://relnya.narod.ru>)

8. Результаты образовательного процесса

8.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2020г	2021г	2022
1	2	3	4
Уровень начального общего образования			
Всего выпускников 4 класса (общеобразовательный)	5	6	8
Уровень основного общего образования			
Всего выпускников 9 класса (общеобразовательный)	5	7	5
Уровень среднего общего образования			
Всего выпускников 11кл.	3	0	0

8.2. Качество подготовки выпускников

В МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с.Большая Рельня» стабильно высокое количество учащихся, успевающих на «4» и «5»:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2019г	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	15/9=60%	22/5=23%	3/2=67%	50/16=32%
На 01.06.2020г	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	20/10=50%	24/6=25%	3/3=100%	47/19=40,4%
На 01.06.2021г	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	21/10=47,6%	23/5=21,7%	1/0=0%	45/15=33,3%

На уровне начального общего образования наблюдается понижение качества знаний на 2,4 %; на уровне основного общего образования понижение на 3,3%, на уровне среднего общего образования 0%.

8.3 Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

В 2021 году 11 класс не был сформирован

Результаты сдачи ОГЭ 2020года.

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и писали контрольную работу по одному из предметов по выбору - по биологии и обществознанию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников на уровне основного общего образования

Наименование предмета	2019 год				2020 год				2021 год			
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Качество (%)	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Качество (%)	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Базовый уровень освоения программы												
Русский яз	4	0	-	-	5	-	-	-	7	4	100	4
Математика	4	0	-	-	5	-	-	-	7	4	100	3,25
Обществознание	4	0	-	-	5	-	-	-	7	1	100	3
история	4	0	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4	0	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	0	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
биология	4	0	-	-	5	-	-	-	7	6	100	3,8
география	4	0	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Наименование предмета	2019 учебный год				2020 учебный год				2021 учебный год			
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Обученность (%)	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Обученность (%)	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Обученность (%)	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Базовый уровень освоения программы												
Русский язык	0	0			3	1	100	36	0	0		
Математика (базовый уровень)	0	0			3	0			0	0		
История	0	0							0	0		
Физика	0	0							0	0		
биология	0	0							0	0		
химия	0	0			3	1		36	0	0		
обществознание	0	0			3	1		42	0	0		
Профильный уровень освоения программы												
математика	0	0			0	0			0	0		

9. Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты

Наименование наград	2018г	2019г	2020г	2021
1	2	3	4	5
Похвальная грамота	0	0	0	0
Аттестат об основном общем образовании особого образца	0	0	0	0
Аттестат о среднем общем образовании особого образца	0	0	0	0
Медаль за особые успехи в учении	0	0	0	0

10. Результаты ВПР

В 2020-2021 учебном году учащиеся выполняли ВПР согласно расписанию

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе: 4 класс

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ледкова Ж.И., 4кл	6	6	1	3	2	0	100%	66,7%

Результаты ВПР по математике в начальной школе: 4 класс

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ледкова Ж.И., 4кл	6	6	1	3	2	0	100%	66,7%

Результаты ВПР по окружающему миру в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ледкова Ж.И., 4кл	6	6	1	4	1	0	100%	83,3%

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Черного Е.В., 5 кл	5	5	0	3	2	—	100%	60%

Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ковалева О.В., 5 кл	5	5	0	3	2	0	100%	60%

Результаты ВПР по биологии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Камаева Л.И., 5кл	5	5	0	3	2	0	100%	60%

Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Александрова Н.А., 5кл	5	5	1	2	2	0	100%	60%

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Черного Е.В., 6 кл	5	5	0	1	4	0	100%	20%

Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ледкова Ж.И., 6 кл	5	5	0	1	3	0	100%	20%

Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Александрова Н.А., 6кл	5	5	0	2	3	0	100%	40%

Результаты ВПР по географии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Лымарь С.В., 6кл	5	5	0	1	4	0	100%	20%

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Фомичёва С.В., 7 кл	3	2	0	0	2	0	100%	0%

Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жеребило Н.А., 7 кл	3	3	0	0	3	0	100%	0%

Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------------------------	-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

		работу						знаний
Александрова Н.А., 7кл	3	3	0	0	2	0	100%	0%

Результаты ВПР по биологии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Камаева Л.И., 7кл	3	2	0	0	2	0	100%	0%

Результаты ВПР по географии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Лымарь С.В., 7кл	3	3	0	3	0	0	100%	100%

Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Александрова Н.А., 7кл	3	3	0	0	2	0	100%	0%

Результаты ВПР по физике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жеребило Н.А., 7кл	3	2	0	0	2	0	100%	0%

Результаты ВПР по немецкому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Камаева Л.И., 7кл	3	3	0	0	2	0	100%	0%

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Черного Е.В., 8 кл	3	2	0	2	0	0	100%	100%

Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жеребило Н.А., 8 кл	3	2	0	1	1	0	100%	50%

Результаты ВПР по химии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-------------------------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

Камаева Л.И., 8кл	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%
-------------------	---	---	---	---	---	---	------	-------

Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Александрова Н.А.,8кл	3	2	0	3	0	0	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП НОО и выпускниками основного общего образования ООП ООО.

Можно считать подготовку обучающихся на хорошем уровне по следующим предметам:

- 4 класс - по математике, русскому языку и окружающему миру

5 класс - по математике, русскому языку, биологии и истории

6 класс – по истории

7 класс – по географии

8 класса по русскому языку, математике и обществознанию

По русскому языку в 6 и 7 классах, по математике в 6 и 7 классах, по биологии, истории физике и немецкому языку и обществознанию, в 8 классе по химии обучающиеся показали низкий уровень знаний.

11. Ежегодно в школе проводятся диагностическое анкетирование учащихся 4,9,11 классов с целью анализа :

1.Развития надпредметных компетенций

2.Развития ключевых компетенций

3.Удовлетворённости учащихся и родителей образованием в школе

Сводный оценочный лист по итогам диагностических методик МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

Развитие надпредметных компетенций (высокий уровень)	2021г.
Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротяевой)	3
Количество обучающихся 9-х с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика Домбровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	5
Количество обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	4
Развитие ключевых компетенций (высокий уровень)	
Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	3
Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	3
Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	4
Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к	3

выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 4-х классах(высокий уровень)	5
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 4-х классах(высокий уровень)	5
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 9-х классах(высокий уровень)	7
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 9-х классах(высокий уровень)	7

12. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2019 год		2020 год		2021 год	
	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2	5	6	7	8		
Всероссийский						
Федеральный						
Региональный						
Муниципальный		1 – право	2- биология 1- обществознание		1- искусство 1- физкультура	1- астрономия 1- ОБЖ

12.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

№	ФИО обучающегося	Класс	Название мероприятия	Результат участия	ФИО руководителя
1	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Акция «Блокадный хлеб»	участие	Фомичёва С.В
2	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Муниципальный конкурс читательского марафона «Семейное чтение»	участие	Фомичёва С.В.
3	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Международная акция «Международный день памяти жертв Холокоста»	участие	Фомичёва С.В.
4	Кусмарцева Полина Александровна	6	Муниципальный конкурс рисунков «Космическое путешествие», посвящённое 60 – летию	участие	Фомичёва С.В.

			первому полёта в космос Ю.А.Гагарина»		
5	Ледков Алексей Юрьевич	5	Муниципальный конкурс рисунков «Космическое путешествие», посвящённое 60 – летию первому полёта в космос Ю.А.Гагарина»	участие	Фомичёва С.В.
6	Яцук Анастасия Александровна	8	Муниципальный конкурс рисунков «Космическое путешествие», посвящённое 60 – летию первому полёта в космос Ю.А.Гагарина»	участие	Фомичёва С.В.
7	Луценко Виктория Геннадьевна	7	Муниципальный конкурса авторских и исследовательских работ, посвящённый 60-летию Первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, «Дорога в космос»	Победитель	Фомичёва С.В.
8	Белов Павел Александрович	6	Муниципальный конкурс авторских и исследовательских работ, посвящённого 60-летию Первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, «Дорога в космос»	призёр	Фомичёва С.В.
9	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Всероссийский флешмоб «Голубая лента» в Саратовской области	участие	Фомичёва С.В.
10	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	участие	Фомичёва С.В.
11	Аникина Снежана Викторовна	5	Муниципальный конкурс «Пасха в моём доме»	участие	Фомичёва С.В.
12	Касиянчук Екатерина Сергеевна	5	Муниципальный конкурс «Пасха в моём доме»	участие	Фомичёва С.В.
13	Кусмарцева Полина Александровна	6	Муниципальный конкурс «Пасха в моём доме»	участие	Фомичёва С.В.
14	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Муниципальный конкурс фотографий «Семья – это модно»	участие	Фомичёва С.В.
15	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Всероссийская акция «Зажги синим»	участие	Фомичёва С.В.
16	Наконечников	10	Международная акция	участие	Фомичёва С.В.

	Антон Геннадьевич		«Сад Памяти»		
17	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Международная историческая акция «Диктант Победы»	участие	Фомичёва С.В.
18	Наконечников Антон Геннадьевич	10	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие	Фомичёва С.В.
19	Наконечников Антон Геннадьевич	10	VI муниципальный форум по истории России, посвященный 76-летию Победы советского народа над фашистской Германией	Призёр	Фомичёва С.В.
20	Белов Павел Александрович	6	Муниципальный конкурс авторских и исследовательских работ, посвящённого 60-летию Первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, «Дорога в космос»	призёр	Фомичёва С.В.
21.	Кристина Мельник Семёнов Александр Шамин Александр Яцук Анастасия	8 8 9 9	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификаты участия	Фомичёва С.В.
22.	Кусмарцева Полина Касиянчук Екатерина Кочергина Евгения Яцук Анастасия Широков Максим	7 6 7 9 5	Муниципальный конкурс «Я рисую свои права»	Сертификаты участия	Фомичёва С.В.
23.	Савинов Василий Бердников Павел	5	Международная олимпиада «Глобус»	Победитель Победитель	Фомичёва С.В.
24.	Здорик В.	6	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	Диплом 3 степени	Черного Е.В.
25.	Кусмарцева П.	6	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	Диплом 1 степени	Черного Е.В.
26.	Бердников П.	8	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	Сертификат	Черного Е.В.
27.	Сильченко А.	8	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	Сертификат	Черного Е.В.
28.	Юдёнкова Ю.	9	Общероссийская	Диплом 3	Черного Е.В.

			олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	степени	
29.	Бердников П. Яцук А.	8	Акция ко дню мам. Видеоролик «Завтрак для мамы».	Участие	Черного Е.В.
30.	Яцук А.	8	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чём молчишь...»	Участие	Черного Е.В.
31.	Яцук А.	8	Всероссийская акция «Поздравь учителя», чтение стихотворения и размещение записи в интернете.	Участие	Черного Е.В.
32.	Яцук А.	8	Конкурс творческих работ «Родной край», посвященного 280-летию образования рабочего поселка Лысье Горы, чтение стих. Н.Палькина «Золотая подкова».	Победитель	Черного Е.В.
33.	Бердников П. Яцук А.	8	Участие в неделе профориентации. Класный час «В мире профессий»	Участие	Черного Е.В.
34.	Бердников П. Яцук А.	8	Участие в Акции «Эколята» Кл. час «Красная книга». Кл. час «Раздельный сбор мусора и вторичная переработка бытовых отходов».	Участие	Черного Е.В.
35.	Бердников П. Яцук А.	8	Онлайн-конкурс «Моя малая родина». Видеоролики с записью чтения поэтического произведения.	Участие	Черного Е.В.
36.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Акция «День неизвестного солдата» Класный час и просмотр кинофильма	Участие	Черного Е.В.
37.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Образовательный проект «Уроки Второй мировой». Международный проект «Великое кино Великой страны». Просмотр кинофильма «Судьба человека»	Участие	Черного Е.В.
38.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Онлайн-диктант «Знаю Саратов», приуроченный к 430-летию Саратова	Участие	Черного Е.В.

39.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Урок «Благодарительность и добровольческая деятельность»	Участие	Черного Е.В.
40.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	Участие	Черного Е.В.
41.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Участие	Черного Е.В.
42.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизни деятельности»	Участие	Черного Е.В.
43.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Единое федеральное тестирование учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения	Участие	Черного Е.В.
44.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Акция «Сдаём вместе!» (сбор отработанных батареек)	Участие	Черного Е.В.
45.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	Новогодние онлайн- поздравления	Участие	Черного Е.В.
45.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	8	День Героев Отечества	Участие	Черного Е.В.
46	Белов Павел Александрович	6	10 международная олимпиада «Интеллектуал» (история)	1 место диплом	Александрова Н.А.
47	Кочергина Евгения Кирилловна	6	10 международная олимпиада «Интеллектуал» (обществознание)	1 место диплом	Александрова Н.А.
48	Белов Павел Александрович	6	«Урок цифры»	сертификат	Александрова Н.А.
49	Здорик Валентина	6	«Урок цифры»	сертификат	Александрова Н.А.
50	Кочергина Евгения	6	«Урок цифры»	сертификат	Александрова Н.А.
51	Кусмарцева Полина	6	«Урок цифры»	сертификат	Александрова Н.А.
52	Щукин Александр	6	«Урок цифры»	сертификат	Александрова Н.А.
53	Луценко Виктория	7	«Урок цифры»	сертификат	Александрова Н.А.
54	Кусмарцева Полина	6	Муниципальный конкурс авторских и	призёр	Александрова Н.А.

			исследовательских работ, посвящённого 60-летию Первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, «Дорога в космос»		
55	Семёнов Александр	7	VI муниципальный форум по истории России, посвященного 76-летию Победы советского народа над фашистской Германией	победитель	Александрова Н.А.
56	Здорик Валентина	6	VI муниципальный форум по истории России, посвященного 76-летию Победы советского народа над фашистской Германией	победитель	Александрова Н.А.
57	Аникина С Куц Я Котик А Касиянчук Е Ледков А	5 5 5 5 5	Акция «Экодежурный по стране»	Благодарственное письмо	Жеребило Н.А
58	Ледков А Касиянчук Е	5 5	Всероссийская акция «Поздравь маму»	1 место 3 место	Жеребило Н.А
59	Куц Я Ледков А	5 5	Конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...» в номинации «Я знаю, кто мне поможет!» (пропаганда услуг Телефона доверия для детей и подростков, развития навыков обращения за помощью к сверстникам и взрослым)	2 место 2 место	Жеребило Н.А
60	Аникина С Куц Я Котик А Касиянчук Е Ледков А	5 5 5 5 5	Участие в акциях, посвящённых Дню Неизвестного Солдата	Участие	Жеребило Н.А
61	Аникина С Куц Я Котик А Касиянчук Е Ледков А	5 5 5 5 5	День Героев Отечества	Участие	Жеребило Н.А
62	Аникина С Куц Я Котик А Касиянчук Е	5 5 5 5	Творческий онлайн – конкурс «Моя малая Родина»	Участие	Жеребило Н.А

	Ледков А	5			
63	Котик А Ледков А Куц Я Касиянчук Е	6 6 6 6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Жеребило Н.А
64	Ледков А	6	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	участие	Жеребило Н.А
65	Касиянчук Е Ледков А	6	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Исследование кибератак»	Сертификат сертификат	Жеребило Н.А
66	Лебедева Я.	3	Международный дистанционный конкурс по математике	1 место	Ледкова Ж.И.
67	Лебедева Я.	3	Международный дистанционный конкурс по русскому языку	2 место	Ледкова Ж.И.
68	Группа уч-ся	5-6	IV Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+».	Сертификат	Ледкова Ж.И.
69	Чернушич Д.	3	Региональный конкурс рисунка «Безопасность на железной дороге»	Памятные подарки	Ледкова Ж.И.
70	Группа учащихся	1-3	Региональная акция «Давай читать, губерния!»	Участники	Ледкова Ж.И.
71	Биткова А.	2	Муниципальный конкурс «Семейное чтение»	Диплом и подарок призёра	Ледкова Ж.И.
72	Муругова А.	1	Международная зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Диплом победителя	Ледкова Ж.И.
73	Игнатьев В.	3	Международная зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Диплом победителя	Ледкова Ж.И.
74	Тюрников Я.	1	Международная осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Диплом победителя	Ледкова Ж.И.
75	Яцук Анастасия Александровна	9	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» : 350 лет со дня рождения Петра I»	Сертификат участника	Черного Е.В.
76	Бердников П.П.	9	Региональная акция	Сертификат	Черного Е.В.

	Яцук А.А.		«Открытка учителю»	участника	
77	Яцук А.А.	9	Акция «День Учителя» в формате Дней единых действий. (Видеоролик с поздравлением учителя Ледкова Ж.И.).	Сертификат участника	Черного Е.В.
78.	Бердников П., Матийчук Д., Яцук А.	9	Акция «День Учителя» (Видеоролик с поздравлением учителя Кусмарцева Н.М.).	Сертификат участника	Черного Е.В.
79	Касиянчук Е.С. Здорик В.	6-10	ВОШ по русскому языку (школьный этап)	29.09.2021 призёры	Черного Е.В.
	Яцук А.А. Михайлов Р.О.	9-10	ВОШ по литературе (школьный этап)	01.10.2021 Призёр	Черного Е.В.
80	Бердников П.П. Матийчук Д.С. Сильченко А.А. Шамин А.А.	9	Киноуроки «Там, где мечтают медведи»	Сертификат участника	Черного Е.В.
81	Бердников П.П. Матийчук Д.С. Сильченко А.А. Шамин А.А. Яцук А.А.	9	Анкетирование, посвященное формированию российской гражданской идентичности в образовательном процессе.	Сертификат участника	Черного Е.В.
82	Бердников П.П. Сильченко А.А. Шамин А.А. Яцук А.А.	9	Киноуроки «Другой мир»	Сертификат участника	Черного Е.В.
83	Яцук А.	9	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации (стихи)	Сертификат участника	Черного Е.В.
84.	Сильченко А.	9	Читательский онлайн-марафон «Едины делом – сильны духом»	Сертификат участника	Черного Е.В.
85.	Яцук А.	9	Акция ко Дню народного единства «Игротека»	Сертификат участника	Черного Е.В.
86.	Бердников П.П. Матийчук Д.С. Сильченко А.А. Шамин А.А. Яцук А.А.	9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Ноябрь Дипломы Похвальная грамота	Черного Е.В.
87.	Бердников П.П.	9	Большой	3-5 ноября	Черного Е.В.

	Матийчук Д.С. Сильченко А.А. Шамин А.А. Яцук А.А.		этнографический диктант	Сертификаты	
88.	Сильченко А.	9	Конкурс поделок «Рождественские фантазии»	Сертификат участника	Черного Е.В.
89.	Яцук А.	9	Конкурс рисунков «Права ребёнка»	Сертификат участника	Черного Е.В.
90.	Сильченко А. Черного Е.В.	9	Фотоконкурс «Моя губерния»	Сертификат участника	Черного Е.В.
91.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	9	Олимпиада «Эколята»	Сертификат участника	Черного Е.В.
92.	Бердников П. Сильченко А.	9	Поздравления ко дню мам	Сертификат участника	Черного Е.В.
93.	Бердников П. Сильченко А.	9	Конкурс синквейнов	Сертификат участника	Черного Е.В.
94.	Сильченко А. Яцук А.	9	Муниципальная акция «Мы из прошлого», посвящённая памятным датам: Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества Видеоролики	Сертификат участника	Черного Е.В.
95.	Бердников П. Сильченко А. Яцук А.	9	Профорентация Беседа	Сертификат участника	Черного Е.В.
96.	Сильченко А. Яцук А.	9	Презентация «Новый год шагает по планете».	Сертификат участника	Черного Е.В.
97.	Яцук А.	9	ВКС «Без срока давности»	Сертификат участника	Черного Е.В.
98	Учащиеся	1,3	«Давай читать, губерния»	Сертификат участника	Ковалёва О.В.
99	Каурова Е.	3	Межпредметная олимпиада «Дино»	Сертификат участника	Ковалёва О.В.
100	Каурова Е.	3	Международная олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике	Сертификат участника	Ковалёва О.В.
101	Каурова Е. Биткова Л.	3 1	Творческий конкурс «Рождественский фонарик»	Сертификаты участника	Ковалёва О.В.
102	Учащиеся	5	Математический конкурс «Снеговик +»	Сертификат участника	Ковалёва О.В.
103	Биткова Л.	1	Муниципальный конкурс «Семейное чтение»	Призёр	Ковалёва О.В.

13. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой воспитания и социализации обучающихся, Основной образовательной программой основного общего образования, планом

воспитательной работы школы. В рамках воспитательной работы внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Задачи: 1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.

2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.

3. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение внеклассных занятий.

4. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления, по выявлению способных и талантливых детей.

5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

6. Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.

7. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Участие в конкурсах:

2019-2020 уч. год			
Уровень	1 место	2 место	3 место
Уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	12	4	6
Региональный	1	0	0
Всероссийский	0	0	0
2020-2021 уч. год			
Уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	2	3	3
Региональный	1	1	0
Всероссийский	0	1	1
Международный	3	4	6
2021-2022 уч. год 1 полугодие			
Уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	5	6	4
Региональный	1	0	0
Всероссийский	3	0	1
Международный	8	6	5

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Все учащиеся являются членами детской организации «Отечество», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Здоровье». РДШ

Победы детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности ОУ на ближайшие годы.

Кружки и секции в 2021-2022 учебном году.

№	Название кружков, спортивных секций	Дни работы	Время работы	Руководитель кружка, секции	Возраст учащихся	Количество учащихся, посещающих кружок, спортивную секцию
1	«Мир вокального искусства»	Среда	14 ²⁰ -15 ²⁰	Фомичёва С.В.	11-14	21
2	«Тайны русского языка»»	Понедельник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Ковалёва О.В.	8-10	14
3	«Краевед»	Вторник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Лымарь С.В.	11-13	16
4	«ЮИД»	Среда	14 ²⁰ -15 ²⁰	Лымарь С.В.	11-13	16
5	Волейбол	Вторник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Серебряков Г.А.	11-16	26
6	Баскетбол	Среда	14 ²⁰ -15 ²⁰	Серебряков Г.А.	11-16	26
7	Стрелковый спорт	Пятница	14 ²⁰ -15 ²⁰	Серебряков Г.А.	11-16	11
8	ОФП	Четверг	14 ²⁰ -15 ²⁰	Серебряков Г.А.	11-16	26
9	«Клуб математиков»	Среда	14 ²⁰ -15 ²⁰	Ледкова Ж.И.	7-9	11
10	«Наш любимый русский язык»	вторник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Черного Е.В.	12-16	12
11	«Мастер слова»	понедельник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Ледкова Ж.И.	7-9	11
12	«Мир глазами художника»	четверг	14 ²⁰ -15 ²⁰	Фомичёва С.В.	11-13	17
13	«Истоки» (ОДНКНР)	понедельник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Александрова Н.А.	9-10	6
14	«Истоки» (ОДНКНР)	вторник	14 ²⁰ -15 ²⁰	Александрова Н.А.	10-11	5
15	«Истоки» (ОДНКНР)	среда	14 ²⁰ -15 ²⁰	Александрова Н.А.	11 - 12	6
16	«Истоки» (ОДНКНР)	четверг	14 ²⁰ -15 ²⁰	Александрова Н.А.	13-14	4
17	«Истоки» (ОДНКНР)	пятница	14 ²⁰ -15 ²⁰	Александрова Н.А.	14-15	5

13. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

13.1. Выполнение штатного расписания

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников в)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего	11	11	0		
Руководителей (директор, заместители директора по	1	1	0	0	0

УВР, ВР):					
учителей:	11	9	0	4	0
Воспитатель структурного подразделения «детский сад»	1,25	1	0	0	0
специалистов:					
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	1	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Педагог-организатор ОБЖ	0	0	0	0	0
Педагоги доп. Образования	0	0	0	0	0
Другие (указать)	0	0	0	0	0

13.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и семинаров, и участие в региональных конкурсах и семинарах.

В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Все педагоги владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	воспитатель	Учителя (кол-во)
1.	Образование:			
1.1.	высшее (педагогическое)	1	0	9
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	0	0	0
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	1	0
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	0	0
1.5.	среднее (полное) общее		0	
2.	Обучаются:			
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	0	0	0
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	0	0	0
2.3.	В аспирантуре	0	0	0
3.	Имеют ученую степень:			

3.1.	кандидат наук	0	0	0
3.2.	доктор наук	0	0	0
4.	Награды, звания:			
4.1.	государственные	1	0	3
4.2.	отраслевые	1	0	4
5.	Квалификационные категории:			
5.1.	высшая	0	0	0
5.2.	первая	1	0	7
5.3.	Соответствие занимаемой должности	0	1	2
5.4.	без категории	0	0	0
6.	Стаж работы:			
6.1.	до 5 лет	0	1	
6.2.	от 5 до 10 лет	0	0	2
6.3.	от 10 до 15 лет	0	0	0
6.4.	от 15 до 20 лет	0	0	0
6.5.	свыше 20 лет	1	0	7

13.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

(за последние 5 лет)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 10 чел. (100 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Профессиональная переподготовка	0/0
КПК	10/100
Молодые специалисты	0

13.4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников (за 3 года)

Учебный год	Ф.И.О. автора опыта	Тема
2019	Ковалева О.В	«Применение информационных технологий в начальной школе»
2020	Александрова Н.А	«Формирование познавательной самостоятельности учащихся»
2021	Черного Е.В	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»

Работа школьных предметных МО определялась общешкольными задачами методической работы и планом работы МО.

13.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах и др. мероприятиях

	Наименование мероприятия	ФИО, должность	Уровень	Результат
	Диктант Победы	Александрова Н.А., учитель истории и	всероссийский	Диплом
	Географический диктант		Всероссийский	сертификат

	Эко диктант	обществознани я	Всероссийский	Диплом III степени
	Участие в онлайн семинаре «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России»		Региональный	сертификат
	Муниципальный форум «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»		муниципальный	2 место
	Урок Цифры «Беспилотный транспорт»		Всероссийский	сертификат
	Участие в вебинаре «История в 10-11 классах: как преподавать выпускникам XXI века?»		Всероссийский	сертификат
	Участие в вебинаре «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в текущем году»		Всероссийский	сертификат
	Участие в вебинаре «Обновлённый ФПУ: на что обратить внимание»		Всероссийский	сертификат
	Участие во всероссийских проверочных работах в роли эксперта по обществознанию и истории		Всероссийский	Благодарственное письмо
	Участие в «Тест по истории Великой Отечественной войне»		Международная акция	сертификат
	Участие во всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»		Всероссийская программа	сертификат
	Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»			Диплом
	Семинар «Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи. ру»			сертификат
	Курс «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века»		диплом	
	Онлайн – диктант «Знаю саратов»	Ковалева О.В., учитель начальных классов	региональный	сертификат
	Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»			удостоверение
	Семинар «Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике»		всероссийский	сертификат
	Семинар «Как помочь освоить ученику навык обучения уже в начальной школе»			сертификат
	Семинар «Как создать психологически комфортную среду обучения для ученика»			сертификат
	Онлайн-диктант «Знаю Саратов»		региональный	Участник
	Всероссийский экологический диктант		всероссийский	Диплом 3 степени
	Программа «Активный учитель»	всероссийский	I место в школе	
	«Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	Ледкова Ж.И., учитель начальных		Удостоверение

	инфекции (COVID-19)	классов			
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»			Удостоверение	
	«Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»			Удостоверение	
	«ФГОС 21 Особенности организации управления образовательной деятельностью»		Региональный СОИРО	Слушатель	
	Большой этнографический диктант	Фомичёва С.В., учитель музыки, ИЗО	Всероссийский	Сертификат участия	
	Международная олимпиада «Глобус»		Региональный	Диплом за подготовку участников	
	Всероссийский конкурс социальных практик		Всероссийский	Сертификат участника	
	Муниципальный конкурс на лучшую учебно – методическую разработку по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»		Муниципальный	Призёр (2 место)	
	Всероссийский экологический диктант		Всероссийский	Диплом Победителя III степени	
	Онлайн – вебинар «Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям»		Всероссийский	Сертификат участника	
	Диктант Победы.		Жеребило Н.А	Всероссийский	Сертификат участника
	Географический диктант.			Всероссийский	Сертификат участника
	Экодиктант.	Всероссийский		Сертификат участника	
	Этнографический диктант	Всероссийский		Сертификат участника	
	Муниципальный конкурс методических разработок «Территория текста».	Черного Е.В.,	муниципальный	Член жюри.	
	Вебинар «Завершение курса литературы основной школы в 9 классе на базе УМК по литературе под редакцией Г.И.Беленького». Издательство «Мнемозина».			Сертификат участника	
	Диктант Победы.		Всероссийский	Сертификат участника	
	Географический диктант.		Всероссийский	Сертификат участника	
	Экодиктант.		Всероссийский	Сертификат участника	
	Этнографический диктант		Всероссийский	Сертификат участника	
	Курсы повышения квалификации по			удостоверение	

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ».	учитель русского языка и литературы		е
Вебинар «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960 годов (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)». Издательство «Мнемозина».			Сертификат участника
Вебинар «Учимся понимать текст. Включаем «мысленный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников». Издательство «Мнемозина».			Сертификат участника
Вебинар «Что такое «диалог с текстом?»» Издательство «Мнемозина».			Сертификат участника
Всероссийский семинар на Учи.Ру Подготовка к ОГЭ по русскому языку: простые и сложные, односоставные и неполные предложения (вебинар для учителей и учеников).			Сертификат участника
I Всероссийский форум классных руководителей			Сертификат участника
Вебинар на Яклассе. «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования».			Сертификат участника
Вебинар на Яклассе. «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной».			Сертификат участника
Вебинар на Яклассе. «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание».			Сертификат участника
Вебинар на Яклассе. «Разработка планов уроков, организационных и административных документов».			Сертификат участника
Вебинар на Яклассе. «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам».			Сертификат участника

14. Организация питания учащихся

Столовая на 40 посадочных мест имеет все необходимое технологическое оборудование, посуду, квалифицированный персонал для обеспечения учащихся горячими завтраками и обедами. 100 % учащихся пользуются услугами школьной столовой.

В школе имеется медицинская комната.

15. Материально – техническая база

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, 11 учебных кабинетов, столовая, библиотека, медицинская комната, компьютерный класс, 6 автоматизированных рабочих мест учителя с выходом в сеть Интернет. 4 компьютера в школе имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлен электронный журнал.

По проекту модернизации региональных систем общего образования в школе проведен косметический ремонт актового зала, рекреаций, учебных кабинетов.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2012-2013 учебного года - электронный журнал и электронный дневник. Все это предназначено для оперативной связи с родителями, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

15.1. Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер	4
2	Ксерокс	2
3	Сканер	2
4	Многофункциональные устройства (МФУ)	2
5	Музыкальный центр	1
6	Мультимедийный проектор	2
7	Интерактивная доска (система)	1
8	Экран настенный	2
9	Компьютеров	7
10	в т.ч. ноутбуков	5
11	Колонки	1
12	Микрофон	2
13	Музыкальный центр	1
14	Пианино	3
15	Стенд-лента Электрохимический ряд напряжений металлов	1
16	Цифровой микроскоп	1
17	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями разборный	1
18	Световой прибор эффектов	1
19	Набор ЕГЭ Механика	1
20	Набор ЕГЭ Молекулярная физика и термодинамика	1
21	Набор ЕГЭ Оптика	1
22	Набор ЕГЭ Электродинамика	1
23	Набор лабораторный Механика	2
24	Набор лабораторный Электричество	2
25	Набор спектральных трубок с источниками питания	1

15.2. Библиотечный фонд составляет 3104 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 1924
- художественная литература – 1181
- методическая литература – 50
- словари и энциклопедии - 111

На одного обучающегося приходится - 56 учебник.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет - 100%.

В 2021 году в структурном подразделении «детский сад» велась работа по совершенствованию системы планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Продолжалась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через совершенствование системы проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной гимнастики после сна.

Велась работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников в НОД по лепке, рисованию, аппликации.

В группе реализованы проекты по художественно-эстетическому развитию детей «В гостях у золотой осени» (выставка поделок из природного материала), «Рождественская сказка» (выставка поделок из бросового материала), в конце учебного года была оформлена выставка детских работ «Творчество дошколят».

В работе с семьями воспитанников внедряли эффективные модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года для родителей были подготовлены и проведены

общие родительские собрания

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели. Работа по ФГОС.

2. Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период.

3. Как сохранить здоровье ребенка. Условия ЗОЖ в семье.

4. Итоги работы за год. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период.

и консультации (раздавались печатные материалы)

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Роль витаминов.

Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге. «Полезные и вредные привычки», Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста.

Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребёнка. Роль режима дня для здоровья ребенка

Самостоятельность ребенка. Ее границы. Как развивать память у детей.

Речевые игры и упражнения в развитии речи детей. Как развивать моторику руки?

Секреты воспитания вежливого ребенка.

Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей.

Роль отца в воспитании ребенка

Были организованы совместные мероприятия с родителями: Праздник осени, «День матери», 8 марта,

Новогодний праздник, выпускной, спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее». О капризах и упрямств

упрямств

Развитие творческих способностей ребенка

Речевые игры по дороге в детский сад. С детьми играем – речь развиваем.

Работа коллектива структурного подразделения «детский сад» в 2020 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через совершенствование системы проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной гимнастики после сна.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников в НОД по лепке, рисованию, аппликации.

4. Внедрение эффективных моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив стремился к развитию, к новым возможностям, созданию необходимых условий для развития личности ребенка.

Основные достижения коллектива стали возможны в результате того, что:

- работает стабильный коллектив профессиональных педагогов и младшего обслуживающего персонала, успешно реализующих программу развития;
- созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в СП «детский сад»;
- внедряются парциальные программы, современные здоровьесберегающие и педагогические технологии, комплексно-тематическое планирование;
- совершенствуются и обновляются методические разработки и материалы.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП «детский сад».

Приоритетное направление деятельности СП «детский сад» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020 год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закалывающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

-дыхательная гимнастика после сна;

-физминутки;

- босохождение в летний период;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;

- усиление контроля за санитарным состоянием в структурном подразделении..

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки, динамические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2018 г.	2019г.	2020 г.	2021
1.	Списочный состав	22	17	21	20
2.	Число пропусков детей по болезни	376 дн.	298 дн	151 дн.	146дн.
3.	Число пропусков на 1 ребёнка	8	8	8	7
4.	Количество случаев заболевания	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество пропущенных дней по болезни: с 151 в 2020 году до 146 в 2021г. Средняя продолжительность одного заболевания так же уменьшилась с 8 дней в 2020 году до 7 дней в 2021 году. Среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком уменьшилось на 1 день и составило 7 дней.

В структуре острой заболеваемости преобладают острые респираторные заболевания.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила высокую и среднюю степень адаптации.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в июне-июле, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, 10 % имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;

- врожденная патология;

- ухудшение здоровья населения.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам

строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2020 год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей структурного подразделения «детский сад» за 2020 год.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Сохранить и улучшить здоровье воспитанника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитатели.

С целью профилактики простудных заболеваний со всеми детьми нашего структурного подразделения «детский сад» (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих СП «детский сад» и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в структурном подразделении «детский сад»

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год	2021год
Высокий				
Средний	+	+	+	+
низкий				

9. Безопасность образовательного учреждения

В течение 2020 года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, сохранению жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. В образовательном учреждении создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана и пропускной режим.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря; Проведено 2 совещания с работниками школы по безопасности.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. Установлены система речевого оповещения людей о пожаре и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», которые позволяют в автоматическом режиме осуществлять мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а также оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.
10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, Новый года и др) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, регулярным проведением мероприятий по дезинфекции, в том числе в период эпидемии ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке с выдачей Акта

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы был разработан «Паспорт антитеррористической защищенности». По мере поступления изменений он корректируется. В школе установлено видеонаблюдение.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель, дежурный технический работник.

Физическая охрана школы в ночное время и в выходные дни осуществлялась сторожами.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту техработников имеется список телефонов экстренной службы связи.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Установлены металлические ворота в случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.). Ключи находятся у дежурных сотрудников, и при необходимости ворота открываются.

Предупреждение детского травматизма.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Каждую четверть классные руководители 1 – 9 и 10 классов проводят инструктажи по отработке действий во время пожаров, терактов и других ЧС, так же обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. В каждом кабинете начальных классов имеется схема безопасного маршрута к школе.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ДПС.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнка с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего и среднего образования.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

4. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.

5. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

6. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования :

– формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

– совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы :

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

- изучение инновационного опыта школ и педагогов района и области.

Показатели деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	1 человек/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова с.Большая Рельня
Лысогорского района Саратовской области» за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 7,3%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 34,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77,8%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/77,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/77,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв. м