

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф. Шамёноква
с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|--|---|--|
| Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла _____ Черного Е.В. Протокол № 92 от 26.08.2020 г. | Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёноква с. Большая Рельня» Н.А.Жеребило 26.08. 2020 г. | Директор МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёноква с. Большая Рельня» В.Б.Мохонько Приказ № 92 от 26.08.2020г. |

Рабочая программа
по курсу

«Обществознание»

среднего общего образования
количество часов в 10- 11классе:

136 часов

Составитель: учитель обществознания

с. Большая Рельня
2020 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание для 10-11 классов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова), с учётом авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горещкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Согласно учебному плану общеобразовательных учреждений, учебному графику, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программа рассчитана на 136 часов. В 10 классе темы главы 3 исключены из обществознания, так как изучается отдельно предмет право.

| | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Из них: количество часов для контрольных работ в год |
|----------|------------------------|---------------------------|--|
| 10 класс | 68 | 2 | 3 |
| 11 класс | 68 | 2 | 3 |
| Итого: | 136 | 4 | 6 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса обществознания в формировании **метапредметных результатов освоения основной образовательной программы состоит в:**

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

-умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

-уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

10 класс

Раздел I. Общество и человек

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс

Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел VI. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в

условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключение

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
|--|--|-----------------------|
| 10 класс | | |
| Раздел I. Общество и человек (16 часов) | | |
| 1 | Общество | 4 |
| 2 | Человек | 12 |
| Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 часов) | | |
| 3 | Духовная культура | 8 |
| 4 | Экономика | 4 |
| 5 | Социальная сфера | 14 |
| 6 | Политическая сфера | 12 |
| Раздел III. Право (14 часов) | | |
| 7 | Право как особая система норм | 14 |
| 8 | Заключение | 2 |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 10 | Итоговый урок | 1 |
| 11 класс | | |
| Раздел IV. Человек и экономика (28 часов) | | |
| 12 | Экономика: Наука и хозяйство | 2 |
| 13 | Экономический рост и развитие | 2 |
| 14 | Рыночные отношения в экономике | 2 |
| 15 | Конкуренция и монополия | 2 |
| 16 | Фирмы в экономике | 2 |
| 17 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |
| 18 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |
| 19 | Экономика и государство | 2 |
| 20 | Финансы в экономике | 2 |
| 21 | Занятость и безработица | 2 |
| 22 | Мировая экономика | 2 |
| 23 | Человек в системе экономических отношений | 2 |
| 24 | Производительность труда | 2 |
| 25 | Экономическая деятельность в жизни общества | 2 |
| Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов) | | |
| 26 | Свобода в деятельности человека | 2 |
| 27 | Общественное сознание | 2 |
| 28 | Политическое сознание | 2 |
| 29 | Политическое поведение. | 2 |
| 30 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 31 | Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи | 2 |
| 32 | Религиозные объединения и организации | 2 |
| 33 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 2 |
| Раздел VI. Человек и закон (22 часа) | | |
| 34 | Современные подходы к пониманию права | 2 |
| 35 | Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ | 2 |
| 36 | Экологическое право. Способы защиты экологических прав | 2 |
| 37 | Гражданское право. Защита гражданских прав | 2 |
| 38 | Семейное право. Права и обязанности детей и родителей | 2 |
| 39 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения | 2 |

| | | |
|--|---|-----|
| 40 | Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс | 2 |
| 41 | Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство | 2 |
| 42 | Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство | 2 |
| 43 | Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни | 2 |
| Заключение. Итоговое повторение | | |
| | Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество | 1 |
| | Человек и закон | 1 |
| Итого: | | 136 |