

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова
с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»
в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 26 июля 2021 г. № 141 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования администрации Лысогорского муниципального района с 29 сентября по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся приняли участие в олимпиаде, по пяти предметам: математике, физике, астрономии, биологии и химии на технологической платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 32 школьника, что составляет (91,4% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	
1	Русский язык	4	4	2	2	3	2	2	19
	математика	3	1	2	2	0	1	0	9
	литература	-	0	0	0	0	1	1	2
	география	-	-	2	0	0	0	2	4
	ОБЖ	-	-	-	-	0	1	1	2
	история	-	4	5	4	3	5	2	23
	обществознание	-	-	5	5	3	5	2	20

биология	-	2	2	4	0	3	2	13
право	-	0	0	0	0	0	2	2
Физическая культура	-	1	1	1	1	1	1	6
физика	-	-	-	3	2	1	2	8
химия	-	-	-	-	0	0	2	2
астрономия	-	-	-	-	-	-	1	1
искусство	-	2	1	1	1	-	-	5

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история – 23 чел, обществознание - 20 , русский язык – 19 чел., биология – 13человек.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 2 человека, литература – 2 человека , искусство – 5 человек, география – 4 человека, химия – 2 человека, физическая культура – 6 человек;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, технологии, экологии, экономике, немецкому языку;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 5-10 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
32	12 (37,5%)	31	9 (29%)	32	16(50%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников не изменилось
- количество победителей увеличилось на 7 человек;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Астрономия	1	100
2	Биология	0	0
3	География	1	25
4	История	6	26
5	Литература	1	100
6	Математика	6	67
7	Искусство (МХК)	5	100
8	Обществознание	2	10
9	ОБЖ	2	100
10	Русский язык	3	16

11	Физика	2	25
12	Физическая культура	4	67
13	Право	1	50
14	Химия	0	0
			49%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Искусство(МХК), ОБЖ, литература, астрономия- по 100%, математика, физическая культура – 67%, право – 50%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям школьных методических групп.:

- рассмотреть на заседании МО и провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

10.11.2021 г.

Зам. директора по УВР

Н.А.Жеребило