

**Протокол №4 от 16.02.2021г.
заседания педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Большая Рельня»**

Членов педсовета—11

Присутствовало -11

Мохонько В.Б., Камаева.Л.И., Александрова Н.А., Черного Е.В., Жеребило Н.А.,
Фомичёва С.В., Ковалёва О.В., Серебряков Г.А., Ледкова Ж.И., Лымарь С.В.,
Клинюшина Н.А.

Заместитель председателя педагогического совета Александрова Н.А. сообщает, что на заседании присутствуют 11 членов педагогического совета.
Поступает предложение начать заседание.
Оглашается повестка заседания.

Повестка дня

1. Обсуждение Письма Рособнадзора №05-71 от 16.03.2018 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

2. Ознакомление с Аналитической справкой по результатам исследования актов общественного наблюдения при проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в 5-9 классах образовательных организаций Саратовской области от 11.02.2021 года №30.

3. Ознакомление с выводами и рекомендациями Аналитической справки по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2020/2021 учебном году от 8 февраля 2021 г.

По первому вопросу слушали директора школы Мохонько В.Б., которая отметила, что целью настоящих методических рекомендаций является разработка инструментария по повышению эффективности системы оценки качества образования.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации. Именно поэтому в школе был разработан внутренний регламент, обеспечивающий условия проведения объективных мониторинговых процедур школьного уровня (входной, промежуточный и итоговый контроль). Локальные нормативные акты школы не должны противоречить Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данный регламент запрещает использование средств связи, информационно-вычислительной техники во время оценочных процедур. Перечень приборов, материалов, разрешённых при проведении промежуточной аттестации, определяется приложением к аттестационному материалу.

Для обеспечения объективности допускается организация видеонаблюдения и привлечение независимых (общественных) наблюдателей.

Обеспечивается информационная безопасность, исключая несанкционированный доступ к заданиям мониторинга.

Заместитель директора по УВР определяет организаторов в аудитории среди учителей, не работающих в этих классах.

Администрация (наряду с общественными наблюдателями) присутствует при проведении промежуточной аттестаций с целью осуществления контроля процедуры;

Формируется конфликтная комиссия, которая рассматривает спорный вопрос на основании письменного заявления родителей;

Руководители методических объединений:

- составляют (разрабатывают) КИМ для проведения диагностических работ, которые включают в себя спецификацию, кодификатор и задания. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС, учебной программе

Учителя-предметники:

- готовят аудитории для проведения работ в соответствии с требованиями санитарных норм;

Согласно данному регламенту оценочные процедуры муниципального, регионального и всероссийского уровней проводятся в соответствии с установленным Порядком проведения. Для обеспечения объективности допускается организация видеонаблюдения и привлечение общественных наблюдателей.

Для устранения конфликта интересов в качестве наблюдателей **не могут** выступать родители учащихся класса, принимающего участие в проверочной работе.

Учитель, преподающий предмет в данном классе, не может выступать в роли организатора и участвовать в проверке работ.

Проверка осуществляется согласно установленным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением. Данные положения содержатся также в рассматриваемых нами рекомендациях.

Постановили:

1. Всем педагогам ещё раз изучить нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность учителя, которые можно найти на сайте ОО в разделе ВСОКО <http://relnya.narod.ru/index/vsoko/0-88>

2. Повышать профессиональный уровень в области оценки результатов образования (КПК, проблемные курсы, школьные семинары и педсоветы, заседания ШМО, вебинары).

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Жеребило Н.А., которая сообщила, что РЦОКО был проведен анализ актов общественного наблюдения при проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в 5-9 классах образовательных организаций Саратовской области (Аналитическая справка от 11.02.2021 года). Члены педагогического совета были ознакомлены со сводной формой анализа объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области по АТЕ. Было отмечено, что в нашей школе все проверочные работы проходили в присутствии общественных наблюдателей, но без видеонаблюдения. Проверка работ также осуществлялась в присутствии наблюдателей.

Особое внимание было уделено выводам и рекомендациям Аналитической справки по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2020/2021 учебном году от 8 февраля 2021 г. Так по результатам опроса в большинстве ОО Саратовской области функционируют принципы открытости и прозрачности системы образования.

Постановили:

1. Разработать эффективные методы контроля и оценки системы знаний обучающихся, учитывая дистанционную форму обучения
3. Проанализировать эффективность работы внутришкольной системы оценки образовательных результатов
4. Администрации школы усилить контроль за объективным и прозрачным проведением

оценочных процедур текущего, промежуточного контроля, а также других мониторинговых процедур всех уровней

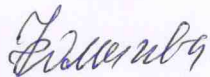
Голосовали: «за» - 11 человек, «против» - 0 человек

Председатель



В.Б.Мохонько

Секретарь



С.В.Фомичёва