

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол №1 от 27.08.2018г.2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ имени И.Ф.

Шамёнокова: Большая Рельня Лысогорского
района Саратовской области»

/Мохонько В.Б./

Приказ № 109 от 29.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнокова с. Большая Рельня Лысогорского
района Саратовской области»
(структурное подразделение «детский сад»)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Структурное подразделение «детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым рабочим днем. Основными целями деятельности МБОУ «СОШ с. Большая Рельня» СП «детский сад» по реализации основной общеобразовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёноква с. Большая Рельня» СП «детский сад» функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- 1 разновозрастная подгруппа (от 2 до 4 лет)
- 2 разновозрастная подгруппа (с 4 до 7 лет)

МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёноква с. Большая Рельня» СП «детский сад» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план соответствует уставу МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёноква с. Большая Рельня» СП «детский сад», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана МБОУ «СОШ с. Большая Рельня» СП «детский сад» выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация и проведение режимных моментов

1. Организация режима дня.
2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.

2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.

4. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

5. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

6. В сетке занятий разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

7. Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

8. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

9. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

10. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в разновозрастной подгруппе (от 2-4 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в разновозрастной подгруппе (от 5-7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ «СОШ с. Большая Рельня» СП «детский сад» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ «СОШ с. Большая Рельня» СП «детский сад»

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса СП «детский сад», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкально-литературные праздники, экскурсии.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младший возраст 2-4 лет	Старший возраст 5-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	2 раза в неделю	4 раза в неделю
	ФЭМП 1 раз в неделю	1 раз в неделю (+ 1 раз подготовит. группа)
	ФЦКМ	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы 1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	13 ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ (+ 1 ФЭМП подготовит группа)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно
Чтение художественной литературы		Ежедневно
Дежурства		Ежедневно
Прогулки		Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра		Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно

**Учебный план
общеобразовательной основной (комплексной) программы дошкольного образования**

1.1.1.	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовит. группа (6-7 лет)			
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год		
		интегрировано во все образовательные области											
1.1.1.	Познавательное развитие: - Знакомление с миром природы - Знакомление с предметным окружением - Знакомление с социальным миром - Развитие познавательно-исследовательской деятельности			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
				1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
				2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
1.1.2	- Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
1.1.3	Физическое развитие	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие:	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

1.1.Федеральный компонент

	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		72
	- лепка	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- аппликация	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	интегрировано во все образовательные области											
1.1.1	Итого (ООД):	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504		
	Итого (время):	1 час 40 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		5 часов 25 мин		7 часов			

СЕТКА НОД

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования при 5-дневной рабочей неделе с учетом требований СанПин МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад»

ДНИ НЕДЕЛИ	Младший возраст от 2 до 4 лет	Старший возраст от 5 до 7 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Речевое развитие 09.30 – 09.45 2. Физическая культура 10.10–10.25	1. Речевое развитие 09.30 – 10.00 2. Физическая культура 10.10-10.40 3. Художественно-эстетическое развитие: (рисование) 15.40-16.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30 – 9.45 2. Музыка 10.10-10.25	1. Познавательное развитие: (ФЭМП) 09.30-10.00 2. Музыка 10.10-10.40.
СРЕДА	1. Лепка/ аппликация 09.30 – 9.45 2. Физическое развитие 10.10 – 10.25	1. лепка / аппликация 09.30 – 10.00 2. Физическое развитие 10.10– 10.40 3. Конструктивно-модельная деятельность 15.40-16.10
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие 09.30 – 9.45 2. Музыка 10.10 – 10.25	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой 09.30– 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка 10.10-10.40 3. Познавательное развитие: ФЭМП 15.40-16.10
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.30 – 09.45 2. Физическое развитие 10.10-10.25	1. Приобщение к художественной литературе: 10.10– 10.30 2. Физическая культура 11.00– 12.20. 3. Художественно-эстетическое развитие: (рисование) 15.40-16.10