

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (далее - Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёнова села Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» СП «детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание Рабочей программы обеспечивает: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание и элементарный труд;
- игровая деятельность;
- формирование основ безопасности («Безопасность поведения в природе», «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»).

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для детей разных возрастных групп: первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей в духе партнерства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.