

Аннотация

к Рабочей программе по образовательной области дошкольного образования «Познавательное развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее - Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ имени И.Ф. Шамёнова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» СП «детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие».

Содержание Рабочей программы предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Направления образовательной области «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений («Количество», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени»);
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным миром;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Задачи познавательного развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по познавательному развитию для детей разных возрастных групп: первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группам.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Познавательное развитие», организационные формы ее реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется и планируется на основе методических пособий:

- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольника. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год. Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам познавательного развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.