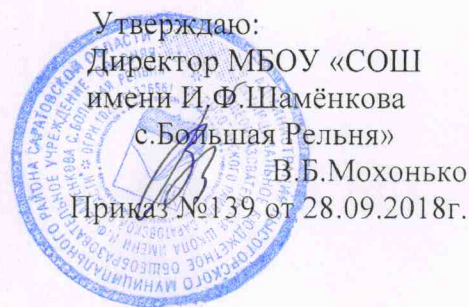


Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №1 27.08.2018г



Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол №2 от 10.09.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

об учете индивидуального развития воспитанников структурного подразделения «детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёнкова с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

1. Общие положения

Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в структурном подразделении «детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени И.Ф.Шамёнкова с. Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»

- 1.1. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками структурного подразделения Основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования, а также родителей (законных представителей) детей.
- 1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников).
- 1.5. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

- 2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в структурном подразделении «детский сад», оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.
- 2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.Е Вераксой в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей.

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях.

3.6. Содержания индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в карте индивидуального образовательного маршрута, которая разрабатывается на каждого воспитанника группы с периодичностью 1 раз в 3 месяца (в бумажном или электронном виде).

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников структурного подразделения «детский сад» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы ОУ.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – журнал диагностики в формате Microsoft Excel;

- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в дошкольном учреждении;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с.Большая Рельня» структурное подразделение «детский сад», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять зам. директора по УВР отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах ОУ;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ОУ на итоговый педагогический совет;

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализации не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Карта индивидуального образовательного маршрута развития детей хранится в группах до окончания периода их пребывания в структурном подразделении «детский сад» МБОУ «СОШ с.Большая Рельня»

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в ОУ.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО принимается на педагогическом совете и утверждается отдельным приказом директора ОУ и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП и устава МБОУ «СОШ имени И.Ф.Шамёнова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» .