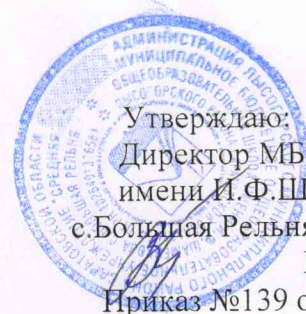


Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1 27.08.2018г



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ  
имени И.Ф.Шамёнова  
с.Большая Рельня»

В.Б.Мохонько  
Приказ №139 от 28.09.2018г.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей  
Протокол №2 от 10.09.2018г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении больных детей на дому**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёнова с.**  
**Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»



и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Шамёнова с.Большая Рельня Лысогорского района Саратовской области» (далее Учреждение) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1 Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.8. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Обучение на дому Учреждением организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.



2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.2.3. Обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими основного общего образования в форме индивидуального обучения

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

3.1.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1-х – 11-х (12-х) классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК) областных (городских) больниц. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

3.1.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.1.3. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.1.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

индивидуальным учебным планом;

индивидуальным расписанием занятий;

годовым календарным учебным графиком.

3.1.5. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

3.1.6. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

3.1.7. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю и количество часов для составления индивидуального плана обучения на дому определяется образовательным учреждением, исходя из финансовых возможностей учреждения, и утверждается приказом по образовательному учреждению. Оптимальным количеством часов являются следующие:

- в I – IV классах – 8 часов;

- в V – VIII классах – 10 часов;

- в IX классах – 11 часов;

- X – XI классах – 12 часов в неделю



3.1.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.1.9. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки

3.1.10. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.1.11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.1.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами школы. Данные об успеваемости, перевод из класса в класс вносятся в классный журнал, личное дело обучающегося.

3.1.13. Решение о переводе ребенка, обучающегося на дому, в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года. Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность по предмету, не может быть переведен в следующий класс. При отрицательном результате директор школы вправе по ходатайству родителей (законных представителей) обучающегося назначить повторное прохождение аттестации.

3.1.14. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;



-оказывает консультативную помощь родителям(законным представителям)обучающихся;  
-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

-организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии технических возможностей).

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

#### **4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Индивидуальное обучение на дому осуществляется учителями-предметниками образовательного учреждения.

##### **4.1. Учителя-предметники:**

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету, исходя из недельной нагрузки учителя;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта образования и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

**4.2. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам** осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.
- осуществляет руководство индивидуального обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

#### **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

**5.1. Журнал индивидуального обучения на дому.** Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

**5.2. Документы по организации занятий** (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

**5.3.** Классный журнал. В журнале того класса, где числится больной ребенок выставляются только отметки промежуточной (четвертные, годовые) и итоговой аттестации

## **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.**

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

## **7. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.